


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Херсонський державний університет

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ФІЗИКА)**

**Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 Середня освіта
спеціалізацією 014.08 Фізика та астрономія
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
Кваліфікація: вчитель фізики, вчитель астрономії,
викладач закладу вищої освіти**

ЗАТВЕРДЖЕНО
вченою радою Херсонського
державного університету
Голова вченої ради ХДУ


(Володимир ОЛЕКСЕНКО)
(протокол №14 від «29» червня 2023 р.)

Освітня програма вводиться в дію
з «29» червня 2023 р.

В.о. ректора Херсонського державного університету


(Сергій ОМЕЛЬЧУК)
(наказ № 270 Д від «29» червня 2023 р.)



Івано-Франківськ, 2023 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (фізика)» другого (магістерського) рівня вищої освіти розроблена робочою групою у складі:

1. *Кузьменков Сергій Георгійович* – доктор педагогічних наук, професор кафедри фізики Херсонського державного університету.
2. *Гончаренко Тетяна Леонідівна* – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри фізики Херсонського державного університету.
3. *Коробова Ірина Володимирівна* – докторка педагогічних наук, доцентка кафедри фізики Херсонського державного університету.
4. *Івашина Юрій Кирилович* – кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри фізики Херсонського державного університету.
5. *Єрмакова-Черченко Наталія Олександрівна* – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри фізики Херсонського державного університету.
6. *Височенко Ганна* – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми Середня освіта (фізика) Херсонського державного університету.
7. *Запорожець Катерина Олегівна* – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми Середня освіта (фізика) Херсонського державного університету.

Рецензенти-стейкхолдери:

1 *Семакова Тетяна Олексіївна* – кандидатка педагогічних наук, доцентка відокремленого структурного підрозділу «Херсонський політехнічний фаховий коледж Національного університету «Одеська політехніка».

2. *Головка Наталія Юріївна* – викладач фізики Херсонського академічного ліцею імені О.В. Мішукова Херсонської міської ради при Херсонському державному університеті.

**1. Профіль освітньої програми Середня освіта (фізика)
зі спеціальності 014 Середня освіта, спеціалізацією 014.08 Фізика та
астрономія другого (магістерського) рівня вищої освіти**

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу освіти та структурного підрозділу	Херсонський державний університет, кафедра фізики
Ступінь освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр освіти за спеціальністю “Середня освіта (фізика та астрономія) Вчитель фізики, вчитель астрономії, викладач закладу вищої освіти
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Середня освіта (фізика) підготовки магістра за спеціальністю 014 Середня освіта (фізика та астрономія).
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки Україна 2018-2023 рр. сертифікат УД №22005375
Цикл/рівень	НРК України - 7 рівень, FQ-EHEA - другий цикл, QF-LLL - 7 рівень,
Передумови	Наявність рівня бакалавра
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	1,4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.kspu.edu/About/Faculty/FPhysMathemInformatics/ChairPhysics/EduPrograms.aspx
2. Мета і цілі освітньої програми	
Підготувати фахівців, які володіють фундаментальними знаннями, уміннями і практичними навичками в галузі освіти з предметної спеціалізації «фізика та астрономія», здатних здійснювати професійну діяльність, спрямовану на організацію освітнього процесу з фізики та астрономії в закладах загальної середньої освіти, професійно-технічних та закладах вищої освіти на засадах особистісно-орієнтованого, діяльнісного та компетентнісного підходів; надати освіту в галузі фізики, астрономії та методик їх навчання з широким доступом до працевлаштування та готовністю до подальшого навчання.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Обов’язкова компонента (69%), вибіркова компонента (31%) Основні предмети: методика навчання фізики у закладі вищої освіти, астрофізика, методика навчання астрономії, основи нанотехніки, педагогіка і психологія вищої школи, філософія та методологія науки.
Орієнтація освітньої програми	Програма освітньо-професійна. Програма ґрунтується на загальнонавчаних наукових досягненнях із врахуванням сучасного стану розвитку фізики та методики її навчання, орієнтована на актуальні спеціалізації, в межах яких можлива подальша професійна та наукова кар’єра. Зміст програми

	передбачає оволодіння базовими знаннями та практичними вміннями щодо використання сучасних технологій навчання учнів і студентів фізики, астрономії, здійснення науково-дослідної діяльності та виховної роботи.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в області фізики та методики її навчання в закладах загальної середньої освіти, професійно-технічних та закладах вищої освіти. Ключові слова: професійна підготовка, викладач фізики, вчитель астрономії, заклади освіти.
Особливості програми	Програма спрямована на оволодіння основами фундаментальних знань та експериментальних умінь з загальної та теоретичної фізики, астрофізики, навичками їх практичного застосування у галузі освіти та інших галузях народного господарства.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник може займати посади відповідно класифікатору професій ДК 003-2010: 2310.2 Асистент 2310.2 Викладач вищого навчального закладу 2320 Викладач професійного навчально-виховного закладу 2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти 2320 Методист заочних шкіл і відділень 2351.2 Вихователь-методист 2359.2 Методист позашкільного закладу 3340 Лаборант (освіта) 3491 Лаборант наукового підрозділу (інші сфери (галузі) наукових досліджень)
Подальше навчання	Можливість продовжити навчання на наступному рівні вищої освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-, компетентнісно-, комп'ютерно-орієнтоване навчання та самонавчання, змішане, інтерактивне, контекстне, інтегроване навчання, модульно-розвивальні та кейс-технології, лекції, семінари, практичні та лабораторні роботи з реального і віртуального експерименту, розрахунково-графічні роботи, участь у тренінгах, групова робота, ділові ігри, самостійна робота на основі підручників та конспектів, дослідницькі завдання, консультації із викладачами, презентація кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Усні і письмові екзамени, презентації, портфоліо, поточний контроль, звіти практики, тестовий контроль, захист лабораторних, проектних робіт, захист кваліфікаційної роботи (проекту), атестація. Оцінювання відбувається за трьома шкалами оцінювання: національною (відмінно, добре, задовільно, незадовільно, зараховано, незараховано), 100-бальною та ECTS.
6. Програвні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі освіти, що передбачає застосування теорій та методів освітніх наук та фізики і характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти за рівнями «базова середня освіта» та «профільна середня освіта», професійно-технічних та закладах вищої освіти.

<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК1. Знання та розуміння предметної області та специфіки професійної діяльності.</p> <p>ЗК2. Здатність до пошуку інформації з різних джерел, її аналізу, оброблення, зберігання та передавання.</p> <p>ЗК3. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати новітніми знаннями.</p> <p>ЗК5. Здатність до абстрактного, аналітичного, творчого та критичного мислення, а також до генерування ідей.</p> <p>ЗК6. Здатність до проведення досліджень на належному науковому рівні.</p> <p>ЗК7. Здатність до адаптації та діяльності в нових ситуаціях.</p> <p>ЗК8. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК9. Здатність діяти свідомо та соціально відповідально.</p> <p>ЗК10. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК11. Здатність до самостійного визначення і аналізу закономірностей історико-культурних явищ та суспільних процесів в Україні в контексті європейського та світового простору.</p> <p>ЗК12. Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК1. Здатність використовувати систематизовані теоретичні та практичні знання з фізики, астрономії та методик їх навчання під час вирішення професійних завдань.</p> <p>ФК2. Володіння математичним апаратом фізики.</p> <p>ФК3. Здатність використовувати теоретичні знання й практичні навички для оволодіння основами теорії і методів фізичних та астрофізичних досліджень.</p> <p>ФК4. Здатність характеризувати досягнення фізичної науки та її роль у житті суспільства.</p> <p>ФК5. Розуміння та обґрунтування доцільності реалізації стратегії сталого розвитку людства і шляхів вирішення глобальних проблем.</p> <p>ФК6. Здатність використовувати інформаційні та інноваційні технології у навчанні учнів та студентів фізики та астрономії.</p> <p>ФК7. Здатність формувати в учнів і студентів предметні компетентності.</p> <p>ФК8. Володіння основами цілепокладання, планування та проектування процесу навчання фізики та астрономії у закладах загальної середньої освіти, професійно-технічних та закладах вищої освіти.</p> <p>ФК9. Здатність до організації і проведення освітнього процесу з фізики та астрономії у закладах загальної середньої освіти, професійно-технічних та закладах вищої освіти.</p> <p>ФК10. Здатність керувати дослідницькою діяльністю учнів і студентів з фізики та астрономії під час аудиторної (лекції, практичні та лабораторні заняття) та позааудиторної роботи (різні види навчальних і виробничих практик, гурткова робота, робота проблемних груп та інші форми).</p> <p>ФК11. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів та студентів з фізики та астрономії.</p> <p>ФК12. Здатність до організації і проведення позакласної та позашкільної роботи з фізики та астрономії у закладах загальної середньої освіти, професійно-технічних та закладах вищої освіти.</p>

	<p>ФК13. Здатність організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці в межах функціональних обов'язків та викладача та вчителя фізики та астрономії.</p> <p>ФК14. Здатність застосовувати знання з психолого-педагогічних дисциплін у навчанні і вихованні учнів та студентів.</p> <p>ФК15. Здатність до рефлексії та самоорганізації професійної діяльності.</p>
<p>7. Програмні результати навчання</p>	
<p>Знання:</p>	<p>ПР31. Демонструє знання та розуміння основ загальної та теоретичної фізики, астрофізики.</p> <p>ПР32. Знає загальні питання методики навчання фізики та астрономії, методики фізичного експерименту, методики вивчення окремих тем шкільного, загального, теоретичного курсів фізики.</p> <p>ПР33. Знає й розуміє математичні методи фізики та розділів математики, що є основою вивчення курсів загальної та теоретичної фізики.</p> <p>ПР34. Використовує професійно профільовані знання в галузі математики та математичної статистики для статистичної обробки експериментальних даних і математичного моделювання фізичних та астрономічних явищ і процесів.</p> <p>ПР35. Знає основні психолого-педагогічні теорії навчання, інноваційні технології навчання фізики, актуальні проблеми розвитку педагогіки та методики навчання фізики та астрономії.</p> <p>ПР36. Знає форми, методи і засоби контролю та корекції знань учнів та студентів з фізики та астрономії.</p> <p>ПР37. Знає зміст, форми та методи організації різних видів позааудиторної роботи студентів з фізики та астрономії.</p> <p>ПР38. Знає основи безпеки життєдіяльності, безпечного використання обладнання кабінету, лабораторій фізики, астрономічної обсерваторії..</p>
<p>Уміння:</p>	<p>ПРУ1. Аналізує фізичні та астрономічні явища і процеси з погляду фундаментальних фізичних теорій, принципів і знань, а також на основі відповідних математичних методів.</p> <p>ПРУ2. Володіє методикою проведення сучасного фізичного експерименту, здатний застосовувати всі його види у освітньому процесі з фізики.</p> <p>ПРУ3. Розв'язує задачі різних рівнів складності шкільного, загального, теоретичного курсів фізики.</p> <p>ПРУ4. Здатний формувати в учнів і студентів уміння користуватися мовою фізики, навчати учнів і студентів розв'язувати фізичні та астрономічні задачі, формувати в них експериментальні вміння.</p> <p>ПРУ5. Користується математичним апаратом фізики, використання математичних та числових методів, які часто застосовуються у фізиці та астрономії.</p> <p>ПРУ6. Здатний здійснювати методичну діяльність з навчання учнів та студентів астрономії на основі знань і вмінь з астрофізики, астрономії та методики її навчання.</p> <p>ПРУ7. Проектує різні типи занять і конкретну технологію навчання фізики та реалізує їх на практиці із застосуванням сучасних інформаційних технологій, розробляє методичне забезпечення освітнього процесу з фізики у закладах загальної середньої освіти, професійно-технічних та закладах вищої освіти.</p> <p>ПРУ8. Застосовує методи діагностування досягнень учнів і студентів</p>

	<p>з фізики та астрономії, добирає й розробляє завдання для тестів, самостійних і контрольних робіт, індивідуальної роботи.</p> <p>ПРУ9. Використовує методи психодіагностики для організації диференційованого навчання учнів і студентів фізики та аналізу результатів власної педагогічної діяльності.</p> <p>ПРУ10. Уміє здобувати інформацію з різних джерел, обробляти, аналізувати, зберігати та передавати її, насамперед за допомогою інформаційних технологій.</p> <p>ПРУ11. Самостійно вивчає нові питання фізики, астрономії та методик їх навчання за різноманітними інформаційними джерелами</p> <p>ПРУ12. Формує в учнів і студентів основи цілісної природничо-наукової картини світу через міжпредметні зв'язки з філософією, хімією, біологією, географією, відповідно до вимог державного стандарту для закладів загальної середньої освіти.</p> <p>ПРУ13. Дотримується правових норм і законів, нормативно-правових актів України, усвідомлює необхідність їх дотримання.</p>
Комунікація:	<p>ПРК1. Володіє основами професійної мовленнєвої культури під час навчання фізики та астрономії учнів і студентів у закладах загальної середньої освіти, професійно-технічних та закладах вищої освіти.</p> <p>ПРК2. Пояснює фахівцям і не фахівцям стратегію сталого розвитку людства і шляхи вирішення його глобальних проблем.</p>
Автономія і відповідальність	<p>ПРА1. Усвідомлює соціальну значущість майбутньої професії, сформованість мотивації до здійснення професійної діяльності</p> <p>ПРА2. Відповідально ставиться до забезпечення вимог до охорони життя і здоров'я учнів та студентів у освітньому процесі та позаурочній діяльності з фізики та астрономії.</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	доктори фізико-математичних, педагогічних наук, кандидати фізико-математичних, технічних і педагогічних наук
Матеріально-технічне забезпечення	Лабораторія нанотехніки, астрономічна обсерваторія, лабораторія фізики та освітніх технологій, 10 комп'ютерних класів, wi-fi, мультимедійне обладнання
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Е-бібліотека, доступ до наукометричних баз даних Scopus і Web of Science, НМКД в електронному та друкованому вигляді: http://www.kspu.edu/About/Faculty/FPhysMathemInformatics/ChairPhysics/Teaching_methodically_zabezpechennya_dist.aspx</p> <p>Наявність дистанційних курсів на платформах дистанційного навчання KSU Online. Можливість перевірки наукових праць на наявність текстових збігів за допомогою сервісу Unichек, сервіс рейтингування для ознайомлення здобувачів перед вибором наукового керівника кваліфікаційної роботи (http://publication.kspu.edu/).</p>
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Угоди по Україні (вставити).</p> <p>Угода №28-53. Поморська Академія в м. Слупськ (Республіка Польща) Термії дії: 11.03.2020 – 11.03.2025</p> <p>Угода №01-8 Університет ім. Адама Міцкевича м. Познань (Республіка Польща) Термін дії: 04.04.2006 - безстроковий термін</p> <p>Угода №31-5 Університет Альпен-Адрія м. Клагенфурт (Республіка Австрія)</p>

	<p>Термін дії: 16.03.2016-16.03.2026</p> <p>Угода №28-47 Університет ім. Яна Длугоша в м. Ченстохова (Республіка Польща) Термін дії: 31.10.2019 – безстроковий термін</p> <p>Угода №28-55 Університет ім. Сюлеймана Деміреля (Туреччина) Термін дії: 28.02.2020 - 28.02.2025</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Семестрове навчання у Поморській Академії (Польща) за наявності відповідної угоди. Семестрове стажування в університеті Альпен-Адрія за програмою Еразмус+ (Клагенфурт, Австрія) за наявності відповідної угоди. Можливість долучитися до програм Erasmus, House of Europe</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Можливості навчання для іноземних здобувачів вищої освіти за умови акредитованої освітньої програми (спеціальності) в межах ліцензованого обсягу спеціальності.</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньої програми (ОП)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Філософія та методологія науки	3	диф. залік
ОК 2	Основи наукової комунікації іноземними мовами	3	диф. залік
ОК 3	Педагогіка і психологія вищої школи	3	диф. залік
ОК 4	Методика викладання фахових дисциплін у закладах вищої освіти**	3	диф. залік
ОК 5	Астрофізика	3,5	екзамен
ОК 6	Фізика твердого тіла та основи нанотехніки	6,5	екзамен
ОК 7	Проектування навчальних середовищ з фізики	3,5	диф. залік
ОК 8	Методика навчання астрономії	3	диф. залік
ОК 9	Виробнича практика	18	диф. залік
ОК 10	Переддипломна практика	6	диф. залік
ОК 11	Виконання кваліфікаційної роботи та атестація здобувачів вищої освіти	7,5	захист, екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент		62	
Вибіркові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ВК 1	Дисципліна вільного вибору 1	3	диф. залік
ВК 2	Дисципліна вільного вибору 2	3	диф. залік
ВК 3	Дисципліна вільного вибору 3	3	диф. залік
ВК 4	Дисципліна вільного вибору 4	4	диф. залік
ВК 5	Дисципліна вільного вибору 5	4	диф. залік
ВК 6	Дисципліна вільного вибору 6	5	диф. залік
Цикл професійної підготовки			
ВК 7	Дисципліна вільного вибору 7	3	диф. залік
ВК 8	Дисципліна вільного вибору 8	3	диф. залік
Загальний обсяг вибірових компонент		28	
Загальний обсяг освітньої програми		90	

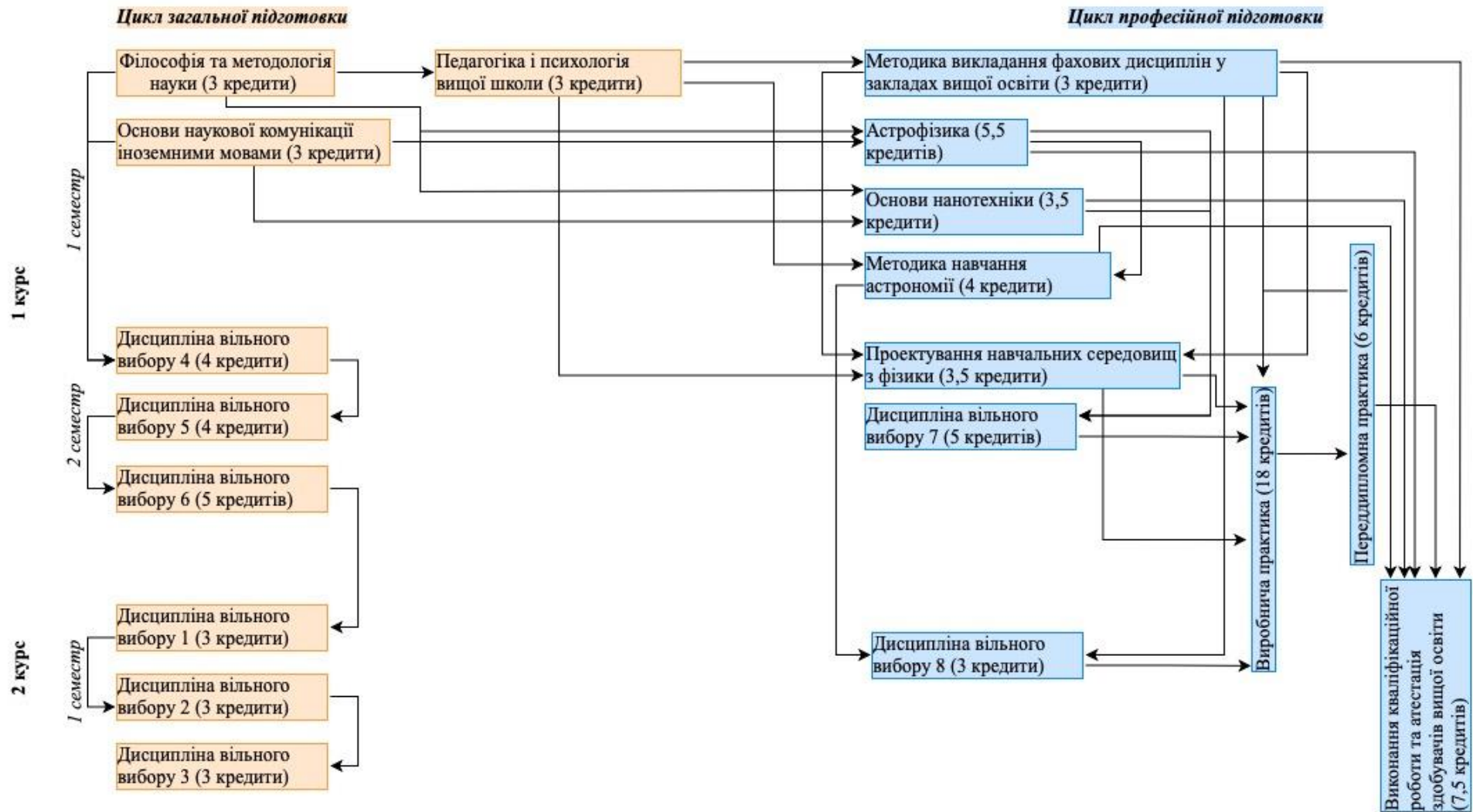
Перелік дисциплін вільного вибору студентів

Шифр ДВВ	Назва дисциплін
Дисципліна вільного вибору 1	Дисципліна вільного вибору (за електронним каталогом на сайті KSU Online)
Дисципліна вільного вибору 2	Дисципліна вільного вибору (за електронним каталогом на сайті KSU Online)
Дисципліна вільного вибору 3	Дисципліна вільного вибору (за електронним каталогом на сайті KSU Online)
Дисципліна вільного вибору 4	Дисципліна вільного вибору (за електронним каталогом на сайті KSU Online)

Дисципліна вільного вибору 5	Дисципліна вільного вибору (за електронним каталогом на сайті KSU Online)
Дисципліна вільного вибору 6	Дисципліна вільного вибору (за електронним каталогом на сайті KSU Online)
Дисципліна вільного вибору 7	Фундаментальні фізичні і математичні константи Основи спеціальної та загальної теорії відносності Релятивістська астрофізика Творчі задачі з фізики та астрономії
Дисципліна вільного вибору 8	Актуальні питання педагогіки і психології середньої освіти*** Концепції сучасного природознавства Віртуальний фізичний експеримент Електронна теорія матеріалів

***Для перехресної магістратури з метою отримання кваліфікації вчителя закладу загальної середньої освіти.

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти освітньої програми спеціальності 014 Середня освіта (фізика) проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи (проекту) та комплексного іспиту за фахом (методика викладання фізики у закладах вищої освіти, основи нанотехніки, астрофізика, методика навчання астрономії) і завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістр з присвоєнням освітньої кваліфікації: магістр освіти за спеціальністю “Середня освіта (фізика та астрономія)», професійної кваліфікації: вчитель фізики, вчитель астрономії, викладач закладу вищої освіти. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 5	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 6	+			+	+		+		+		
ЗК 7		+	+	+		+				+	+
ЗК 8			+			+				+	+
ЗК 9			+								+
ЗК 10		+		+	+		+	+	+		+
ЗК 11		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 12		+		+	+			+			
ФК 1				+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 2				+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 3	+			+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 4	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК 5	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК 6				+	+	+		+		+	+
ФК 7				+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 8			+		+		+	+		+	+
ФК 9			+		+			+		+	+
ФК 10				+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 11				+	+	+		+		+	+
ФК 12			+		+			+		+	+
ФК 13				+	+	+		+		+	+
ФК 14			+							+	+
ФК 15			+	+	+	+		+		+	+

ВК 1* - дисципліни вільного вибору студентів за електронним каталогом на віртуальному сайті ХДУ

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
ПРЗ 1				+	+	+	+	+	+	+	+
ПРЗ 2			+						+	+	+
ПРЗ 3				+	+	+	+	+	+	+	+
ПРЗ 4				+	+		+	+	+		
ПРЗ 5			+						+	+	+
ПРЗ 6				+	+	+	+		+	+	+
ПРЗ 7										+	+
ПРЗ 8				+	+	+			+	+	+
ПРУ 1	+			+	+	+	+	+	+	+	+
ПРУ 2	+			+	+	+			+	+	+
ПРУ 3				+	+	+	+	+	+	+	+
ПРУ 4				+	+	+			+	+	+
ПРУ 5				+	+	+	+	+	+	+	+
ПРУ 6							+	+			
ПРУ 7				+		+	+	+	+	+	+
ПРУ 8				+	+	+	+	+	+	+	+
ПРУ 9			+					+	+	+	+
ПРУ 10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРУ 11				+	+	+	+	+	+	+	+
ПРУ 12	+			+	+	+	+	+	+	+	+
ПРУ 13								+	+		+
ПРК 1		+		+	+	+			+	+	+
ПРК 2	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРА 1	+				+			+	+	+	+
ПРА 2				+	+	+		+	+	+	+

ВК 1* - дисципліни вільного вибору студентів за електронним каталогом на віртуальному сайті ХДУ

Гарант освітньої програми



Сергій КУЗЬМЕНКОВ